

Szent József Katolikus Általános Iskola

Kiskunhalas

OM:027803



Helyi Tanterv

MELLÉKLET

SZÖVEGES ÉRTÉKELÉS AZ ALSÓ TAGOZATON

2010. október

Az első évfolyamos tanuló szöveges értékelése, minősítése félévkor

(A Pátia Nyomda Zrt. A. Tü. 102/c/1. r. sz. Tájékoztató füzet alapján készült. A tanulóra vonatkozó kifejezés kerül kiválasztásra, amely kiegészíthető rövid egyéni jellemzéssel. Az adatrögzítés és nyomtatás az AROMO elektronikus rendszerrel történik.)

Magatartás

Társaival:

- ...barátságos együttműködő.
- ...közömbös.
- ...gyakran kerül konfliktusba.
- ...segítőkész.
- ... nem segítőkész.

Közösségben

- ...aktív.
- ... passzív.
- ... zárkózott
- ...kezdemenyező.
- ...hátráltató.
- ...konfliktust okozó.

Felnőttekhez:

- ...udvarias.
- ... tisztelettudó.
- ... közvetlen.
- ... tartózkodó.
- ...bizalmatlan.

Magatartása:

- ...példás
- ... jó
- ... változó
- ... rossz

Szorgalom

Munkáját

- ...önállóan végzi.
- ...kevés segítséggel végzi.
- ...kizárólag segítséggel végzi.

Probléma esetén

- ...segítséget kér
- ...nem kér segítséget

A közösségi munkát

- ...ötletekkel segíti.

*A KISKUNHALASI SZENT JÓZSEF KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
HELYI TANTERV*

*...utasításra teljesíti.
...gyakran hátráltatja.*

Tanulmányi feladatainak teljesítése

*...pontos, hiánytalan.
... ritkán hiányos.
... gyakran hiányos.*

Tanítási órákon

*...figyel.
...nem figyel.
...sokat jelentkezik.
...mással foglalkozik.
... a többiekkel együtt halad.
... a többiektől gyakran lemarad.*

Szorgalma:

*...példás
... jó
... változó
...hanyag*

Magyar nyelv és irodalom

Beszéd:

*Tiszta, érthető.
A ... hang képzése bizonytalan, a ...hang képzése hibás.*

Szóbeli kifejezőkészsége

*...korosztályának megfelelő.
... korosztályáénál szerényebb .*

Olvasás:

*A tanult betűk felismerése és olvasása
... biztos.
...bizonytalan.
... tévesztő.*

Olvasása:

*...folyamatos.
... szótagoló.
...betűző.*

A szavakat, rövid mondatokat

*...megérti.
...csak segítséggel érti meg.
...nem érti meg.*

Az olvasott szöveg tartalmát

*...pontosan mondja el.
...pontatlanul mondja el.
...csak segítséggel mondja el.
...segítséggel sem mondja el.*

Írás:

Ceruzafogása

... *megfelelő.*

... *bizonytalan.*

Vonalvezetése, írásmozgása

... *biztos.*

... *bizonytalan.*

Füzetvezetése

... *tiszta.*

... *rendezett.*

... *rendezetlen.*

Betűismerete

... *biztos.*

... *bizonytalan.*

... *gyakran tévesztő.*

Írásának tempója

... *megfelelő.*

... *lassú.*

... *kapkodó.*

Minősítés:

... *kiválóan teljesített*

... *jól teljesített*

... *megfelelően teljesített*

... *felzárkóztatásra szorul*

Matematika

Számfogalma

... *biztos.*

... *bizonytalan.*

A számok tulajdonságainak felismerésében és megnevezésében

... *önálló.*

... *segítséget igénylő.*

Tájékozódása a számegyenesen

... *jó.*

... *pontatlan.*

A tanult matematikai jelek ($<$, $>$, $=$) ismerete és alkalmazása

... *biztos.*

... *bizonytalan.*

A 10-es számkörben műveletet

... *önállóan végez.*

... *kevés segítséggel vége.*

...sok segítséggel tud elvégezni.

Csökkenő és növekvő sor felállítására

- ...önállóan képes.*
- ...segítséggel képes.*
- ... segítséggel sem képes.*

Minősítés:

- ...kiválóan teljesítet.*
- ...jól teljesített*
- ... megfelelően teljesített.*
- ...felzárkóztatásra szorul*

Környezetismeret

A tanult napok, hónapok és az évszakok neveit

- ...ismeri.*
- ...nem ismeri.*

Néhány ház körüli és erdőben élő állatot, növényt

- ...meg tud nevezni.*
- ...nem tud megnevezni.*

A helyes tisztálkodás szokásait

- ...ismeri.*
- ...nem ismeri.*
- ...alkalmazásukban bizonytalan.*

Megfigyelései:

- ... pontosak.*
- ...felületesek.*
- ... pontatlanok.*

Az összefüggések felismerésében:

- ... önálló.*
- ...segítségre szorul.*

Minősítés:

- ...kiválóan teljesített*
- ...jól teljesített*
- ... megfelelően teljesített*
- ...felzárkóztatásra szorul*

Ének – zene

A tanult dalokat el tudja énekelni

- ...önállóan.*
- ...segítséggel.*
- ...csoportban.*

A dalokat

*...szívesen énekli.
...csak biztatásra énekli.*

A hallás után, egyszerű ritmus visszaadására

*... képes.
... bizonytalan.
... nem képes.*

A közös éneklésben, dalos játékokban

*...szívesen vesz részt.
... vonakodva vesz részt.*

Minősítés:

*...kiválóan teljesített
...jól teljesített
... megfelelően teljesített*

Rajz és vizuális kultúra

A rajz és festés iránti érdeklődése

*...élénk.
... mérsékelt.
... közömbös.*

Munkáját:

*...önállóság jellemzi.
... ötletszerűség jellemzi.
... segítségvárás jellemzi.*

Az eszközöket:

*...jól használja.
... megfelelően használja.
... bátortalanul használja.*

Színhasználata:

*...változatos.
...egyhangú.*

A rajzfelület kitöltésére

*...törekszik.
... nem törekszik.*

Minősítés:

*...kiválóan teljesített
...jól teljesített
... megfelelően teljesített*

Technika és életvitel

Munkái

...szépek.

*A KISKUNHALASI SZENT JÓZSEF KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
HELYI TANTERV*

*...igényesek.
...pontosak.
...gyakran pontatlanok.*

Az eszközökkel és az anyagokkal
*...ügyesen bánt.
... biztonságosan bánt.
... bizonytalanul bánt.*

Kézügyessége
*...kiváló.
... jó.
... korának megfelelő.
... koránál fejletlenebb.*

Minősítés:

*...kiválóan teljesített
...jól teljesített
... megfelelően teljesített*

Testnevelés

Az órákon, foglalkozásokon
*...aktív.
...együttműködő.
...közömbös.*

Erőnléte, állóképessége
*... kiváló.
... korának megfelelő.
... csak kis terhelést bír.*

A szabályokat
*...önként, pontosan betartja.
... csak utasításra tartja be.
... ritkán utasításra sem tartja be.*

Mozgása
*... harmonikus.
... összerendezett.
... koordinálatlan.*

Különösen ügyes

Minősítés:

*...kiválóan teljesített
...jól teljesített
... megfelelően teljesített*

Egyéb tantárgy:

Katolikus/ Református hittan tantárgyból

....kiválóan megfelelt.

...jól megfelelt.
...megfelelt.

Angol/Német nyelv tantárgyból

...kiemelkedően teljesített.
...kiválóan teljesített.
...jól teljesített.
... megfelelően teljesített.
...felzárkóztatásra szorul.

Megjegyzések:

Féléves tanulmányi munkájának minősítése:

...kiválóan teljesített.
...jól teljesített.
...megfelelően teljesített.
...felzárkóztatásra szorul.

A..... tantárgyból dicséretes teljesítményt nyújtott.
A második félévbentantárgyból fokozott segítséget igényel.

**Kiegészítő értékelések, amelyeket külön nyomtatva és a tájékoztató füzetbe
becsatolva kap meg a tanuló**

Magyar nyelv és irodalom tantárgy szövegértés-szövegalkotás kompetenciaterület esetében:

Beszéd és szóbeli kifejezőképesség:

A beszéd tisztasága:

*Beszéde tiszta, érthető.
Néhány hang képzése még bizonytalan.
Beszéde korrekciót igényel.*

A szókincse:

*Szókincse gazdag, választékosan beszél.
Beszéde és szókincse korának megfelelő.
Szókincse szegényes.
A tanév során beszéde fejlődött, szókincse gazdagodott.
Nehezen fejezi ki magát.
Még nem szeret a társai előtt szerepelni.*

Olvasás:

Viszonyulás az olvasáshoz

*Szereti a könyveket, szívesen olvas, betűzget.
A tanórán szívesen olvas, de önmagától még nem érdeklődik a könyvek iránt.
Egyelőre nem szívesen olvas.*

Hangos olvasás (technika)

*Hibátlanul felismeri és megnevezi a tanult betűket.
Bizonytalan a tanult betűk felismerésében és megnevezésében.
Az alábbi betűk felismerésében még bizonytalan: _____
Önállóan összeolvassa a tanult betűket.
A betűket felismeri, de azok összeolvasása nehézséget jelent.
Rövid szövegek esetében már mondatokat olvas és megérti azokat.
Eloolvas rövid szavakat, mondatokat, de azok megértése még nehézséget jelent számára.*

Néma olvasás (szövegértés).

*Képes elmélyülten, magában olvasni, és az olvasottak tartalmáról beszámolni, a szöveggel kapcsolatos feladatokat megoldani.
Képes elolvasni rövid szövegeket, és megérti azokat.
Képes önállóan elolvasott szavak magyarázatára, de a mondatértése még bizonytalan.
Eloolvasa a rövidebb szövegeket, de nem érti meg azokat.
A rövidebb szövegek önálló néma olvasására még nem képes.*

Írás:

Íráshasználat

*Írásos tevékenységet szívesen végez.
Vonalvezetése és írása biztos.
Vonalvezetése és írása határozatlan.
Füzete tiszta, rendezett.*

Íráskép:

Betűalakítása, betűkapcsolása szabályos.

*A KISKUNHALASI SZENT JÓZSEF KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
HELYI TANTERV*

*A tanult betűket, betűkapcsolatokat még segítséggel alakítja.
Írásképe esztétikus, egyéni.
Írása lendületes, folyamatos.*

Írástempó:

*Írástempója az átlagnál gyorsabb
Írástempója életkorának megfelelő.
Az írástempója lassú.*

Másolás

*A tanult betűket, szavakat pontosan másolja írott és nyomtatott mintáról.
A tanult betűket, szavakat kevés hibával másolja.
A tanult betűk, szavak másolása pontatlan.
Hibáit kis segítséggel javítani tudja.*

Tollbamondás

*Tollbamondás után hibátlanul leírja a betűket és a szavakat.
Tollbamondás után még pontatlanul írja le a tanult betűket és szavakat.
Tollbamondás után még nem tudja leírni a tanult betűket és szavakat.*

Írás emlékezetből

*Emlékezetből is pontosan írja le a betűket, szavakat.
Emlékezetből pontatlanul ír.
Emlékezetből még nem tud betűket, szavakat leírni.*

Minősítés:

*...kiválóan teljesített.
...jól teljesített.
... megfelelően teljesített.
...felzárkóztatásra szorul.*

Német nemzetiségi nyelv:

A tanult szavakat, kifejezéseket pontosan használja.
A tanult szavakat, kifejezéseket kevésbé pontosan használja.
A tanult szavakat, kifejezéseket pontatlanul használja.
Die erlernten Wörter, Ausdrücke benutzt sie/er pünktlich.
Die erlernten Wörter, Ausdrücke benutzt sie/er weniger pünktlich.
Die erlernten Wörter, Ausdrücke benutzt sie/er unpünktlich.

Szókincse gazdag.
Szókincse szegényes.
Wortschatz reichhaltig.
Wortschatz dürftig.

Kiejtése kiváló.
Kiejtése megfelelő.
Aussprache ausgezeichnet.
Aussprache entsprechend.

Szóbeli kifejezőkészsége kiváló.

Szóbeli kifejezőkészsége jó.
Szóbeli kifejezőkészsége megfelelő.
Mündlicher Ausdruck ausgezeichnet.
Mündlicher Ausdruck gut.
Mündlicher Ausdruck entsprechend.

A szóbeli közléseket pontosan érti meg.
A szóbeli közléseket segítséggel érti meg.
Die mündlichen Mitteilungen versteht sie/er pünktlich.
Die mündlichen Mitteilungen versteht sie/er nur mit Hilfe.

Játékokban szívesen vesz részt.
Játékokban nem szívesen vesz részt.
Sie/er spielt gern mit.
Sie/er spielt ungern mit.

Mondatok, szavak, dalok és versek hallás utáni memorizálása kiváló.
Mondatok, szavak, dalok és versek hallás utáni memorizálása jó.
Mondatok, szavak, dalok és versek hallás utáni memorizálása megfelelő.
Das Erlernen der Wörter, Sätze, Lieder und Gedichte ist ausgezeichnet.
Das Erlernen der Wörter, Sätze, Lieder und Gedichte ist gut.
Das Erlernen der Wörter, Sätze, Lieder und Gedichte ist entsprechend

Minősítés:

...kiemelkedően teljesített
... ausgezeichnet

...kiválóan teljesített
... sehr gut erfüllt

...jól teljesített
... gut erfüllt

... megfelelően teljesített
... entsprechend erfüllt

...felzárkóztatásra szorul
... nachhilfsbedürftig

Az első évfolyamos tanuló szöveges értékelése, minősítése év végén

Az értékelést az AROMO elektronikus naplóval rögzítjük, nyomtatásban a tanulóra jellemző és kiválasztott mondat jelenik meg.

Magatartás

A házirend

- ...előírásait jól ismeri és maradéktalanul betartja.*
- ...előírásait általában betartja.*
- ...előírásait gyakran megsérti.*

A tanítási órákon

- ... példamutatóan viselkedik.*
- ...időnként fegyelmezni kell.*
- ...gyakran fegyelmezni kell.*
- ... viselkedése romboló hatású, társai tanulását akadályozza.*

Társaival, nevelőivel és a felnőttekkel szemben

- ...udvariasan, előzékenyen viselkedik.*
- ...barátságos, segítőkész.*
- ...közömbös.*
- ...időnként agresszív.*
- ...gyakran kerül konfliktusba.*

Az osztályközösség munkájában

- ...aktívan részt vesz.*
- ...felkérésre vesz részt.*
- ...nem vesz részt.*

Magatartása:

- ...példás*
- ... jó*
- ... változó*
- ... rossz*

Szorgalom

Képességeinek megfelelő,

- ... egyenletes tanulmányi teljesítményt nyújt.*
- ...de hullámzó teljesítményt nyújt.*
- Képességeihez mérten keveset tesz a jobb eredmény eléréséhez.*

Tanítási órákon

- ...aktív, jelentkezik.*
- ...aktivitása ingadozó, ritkán jelentkezik.*
- ...passzív.*
- ...gyakran nem figyel, mással foglalkozik.*

Munkavégzése:

*A KISKUNHALASI SZENT JÓZSEF KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
HELYI TANTERV*

...pontos
...pontatlan.
...változó.

Feladatait

...önállóan oldja meg.
...kevés segítséggel oldja meg.
...sok segítséggel oldja meg.

Tan eszközei, felszerelése

...rendezett, hiánytalan.
...néha hiányos.
...rendezetlen, gyakran hiányos.

Szorgalma:

...példás
...jó
...változó
...hanyag

Magyar nyelv és irodalom

Beszéde

...tisztá, érthető.
...hangképzése bizonytalan.
...nehezen érthető, fejlesztésre szorul.

Szóbeli kifejezőkészsége

...korosztályánál érettebb.
...korosztályának megfelelő.
...korosztályánál szerényebb.

Olvasás:

A tanult betűket

...biztonsággal felismeri.
...bizonytalanul ismeri fel.
...többségében nem ismeri.

Olvasása

...folyamatos.
...szóképes.
...szótagoló.
...betűző.

A szavakat

...megérti.
...segítséggel érti meg.
...gyakran nem érti meg.

A rövid mondatokat

...megérti.

*...segítséggel érti meg.
...általában nem érti meg.*

Az olvasott szöveg tartalmát

*...pontosan mondja el.
...segítséggel mondja el.
...segítséggel sem tudja elmondani..*

Írás:

Vonalvezetése, betűalakítása

*...szabályos.
...szabálytalan.*

Írástempója

*...jó.
...lassú.
...kapkodó.*

Írásképe

*...esztétikus.
...megfelelő.
...rendezetlen.*

Betűismerete

*...biztonságos.
...bizonytalan.
...gyakran tévesztő.*

Másolása írottól

*...pontos.
...kevés hibát tartalmaz.
...sok hibát tartalmaz.*

Másolása nyomtatottól

*...pontos.
...kevés hibát tartalmaz.
...sok hibát tartalmaz.*

Szavak tollbamondás utáni írása

*...pontos.
...kevés hibát tartalmaz.
...sok hibát tartalmaz.*

Füzetvezetése

*...rendezett.
...elfogadható.
...rendezetlen.*

Önellenzőrzést

*... rendszeresen végez.
...felületesen végez.*

...nem végez.

Minősítés:

...kiválóan teljesített.

...jól teljesített.

... megfelelően teljesített.

...felzárkóztatásra szorul.

Matematika:

Számfogalma a tanult számkörben

...biztos.

...bizonytalan.

A számok tulajdonságainak felismerésében és megnevezésében

...önálló.

...segítséget igényel.

Tájékozódása a számegyenesen

...biztonságos.

...pontatlan.

A tanult matematikai jelek ismerete és alkalmazása

...biztonságos.

...bizonytalan.

A 20-as számkörben műveletet

...önállóan tud végezni.

...kevés segítséggel tud végezni.

...sok segítséggel tud végezni.

...csak eszköz segítségével tud végezni.

A számsorozatok

...tudja folytatni.

...téveszti.

...nem tudja folytatni.

Az egyszerű szöveges feladatot

...önállóan megoldja.

...kevés segítséggel oldja meg.

...sok segítséggel oldja meg.

...segítséggel sem oldja meg.

Munkatempója

...gyors.

...megfelelő.

...lassú.

Gondolkodása, logikája

...fejlett.

...megfelelő.

...fejlesztendő.

Minősítés:

- ...kiválóan teljesített.*
- ...jól teljesített.*
- ... megfelelően teljesített.*
- ...felzárkóztatásra szorul.*

Környezetismeret:

A napok, hónapok, évszakok nevét, sorrendjét

- ...biztonsággal tudja.*
- ...segítséggel tudja.*
- ...nem tudja.*

Az időjárás elemeit

- ...ismeri.*
- ...segítséggel ismeri.*
- ...nem ismeri.*

Családtagok nevét, foglalkozását

- ...önállóan mondja el.*
- ...segítséggel mondja el.*

Saját születési idejét

- ...biztonsággal tudja.*
- ...segítséggel tudja.*
- ...nem tudja.*

A tanult állatok és növények nevét

- ...ismeri.*
- ...segítséggel tudja megnevezni.*
- ...nem tudja.*

A gyalogos közlekedés szabályait

- ...ismeri, alkalmazza.*
- ...kevésbé ismeri és segítséggel alkalmazza.*

Az irányokat

- ...helyesen használja.*
- ...időnként eltéveszti.*
- ...rendszerint eltéveszti.*

Megfigyelései a megadott szempontok szerint

- ...pontosak.*
- ...felületesek.*
- ...pontatlanok.*

Összefüggések felismerésében

- ... önálló.*
- ...segítségre szorul.*

Minősítés:

...kiválóan teljesített.
...jól teljesített.
... megfelelően teljesített.
...felzárkóztatásra szorul.

Ének:

A tanult dalokat

...önállóan is énekli.
...segítséggel énekli.
...többnyire csoportban énekli.

Hallás után, egyszerű ritmus visszaadására

... képes.
...segítséggel képes.
...nem képes.

A dalos játékokban

...szívesen vesz részt.
...vonakodva vesz részt.
...rendbontóan vesz részt.

Minősítés:

...kiválóan teljesített.
...jól teljesített.
... megfelelően teljesített.

Rajz:

Rajz és festés iránti érdeklődése

...élénk.
...mérsékelt.
...közömbös.

Munkáját

...önállóság jellemzi.
...ötletszerűség jellemzi.
...segítségvárás jellemzi.

Az eszközöket

...ügyesen használja.
...megfelelően használja.
...bátortalanul használja.

Színhasználata

...változatos.
...visszafogott.

A rajzfelületet

...teljesen kitölti.
...részben tölti ki.

Kifejezőmódja

*...változatos.
...egyhangú.
...egyéni.
...fejletlen.*

Minősítés:

*...kiválóan teljesített.
...jól teljesített.
... megfelelően teljesített.*

Technika és életvitel:

Munkavégzése

*...önálló, alkotó.
...során segítséget igényel.*

Munkái

*...igényesek.
...megfelelőek.
...pontatlanok.*

Kézügyessége

*...kiváló.
...korának megfelelő.
...koránál fejletlenebb.*

Az eszközökkel és az anyagokkal

*...ügyesen bánt.
...bizonytalanul bánt.*

Minősítés:

*...kiválóan teljesített.
...jól teljesített.
... megfelelően teljesített.*

Testnevelés:

Az órákon

*...aktív.
...együttműködő.
...közömbös.*

Erőnléte, állóképessége

*...kiváló.
...korának megfelelő.
...gyenge, kis terhelést bír.*

A szabályokat

*...önként, pontosan betartja.
...utasításra tartja be.
...időnként utasításra sem tartja be.*

Mozgása

...összerendezett.

*...bizonytalan.
...koordinálatlan.*

Játék közben

*...együttműködő.
...kevésbé együttműködő.
...rendbontó.*

Minősítés:

*...kiválóan teljesített.
...jól teljesített.
... megfelelően teljesített.*

Egyéb tantárgy:

Katolikus/ Református hittan tantárgyból

*...kiválóan megfelelt.
...jól megfelelt.
...megfelelt.*

Angol/Német nyelv tantárgyból:

*...kiemelkedően
...kiválóan teljesített
...jól teljesített
... megfelelően teljesített
...felzárkóztatásra szorul*

Éves tanulmányi munkájának minősítése:

*...kiválóan teljesített
...jól teljesített
...megfelelően teljesített
...felzárkóztatásra szorul*

Dicséret:....

Gyenge:....

Nevelőtestületi dicséret: (legalább 5 tárgyból kiválóan teljesített,ebből legalább kettő főtárgy).

Kiegészítő értékelések, csak a bevont tanulócsoportok számára

Magyar nyelv és irodalom tantárgy szövegértés-szövegalkotás kompetenciaterület esetében:

Beszéd és szóbeli kifejezőkészség:

A beszéd tisztasága:

- ...Beszéde tiszta, érthető.
- ...Néhány hang képzése még bizonytalan.
- ...Beszéde korrekciót igényel.

A szókincse:

- ...Szókincse gazdag, választékosan beszél.
- ...Beszéde és szókincse korának megfelelő.
- ...Szókincse szegényes.
- ...A tanév során beszéde fejlődött, szókincse gazdagodott.
- ...Nehezen fejezi ki magát.
- ...Még nem szeret a társai előtt szerepelni.

Olvasás

Viszonyulás az olvasáshoz

- ...Szereti a könyveket, szívesen olvas, betűzget.
- ...A tanórán szívesen olvas, de önmagától még nem érdeklődik a könyvek iránt.
- ...Egyelőre nem szívesen olvas.

Hangos olvasás (technika)

- ...Hibátlanul felismeri és megnevezi a tanult betűket.
- ...Bizonytalan a tanult betűk felismerésében és megnevezésében.
- ...Az alábbi betűk felismerésében még bizonytalan: _____
- ...Önállóan összeolvassa a tanult betűket.
- ...A betűket felismeri, de azok összeolvasása nehézséget jelent.
- ...Rövid szövegek esetében már mondatokat olvas és megérti azokat.
- ...Elolvas rövid szavakat, mondatokat, de azok megértése még nehézséget jelent számára.

Néma olvasás (szövegértés).

- ...Képes elmélyülten, magában olvasni, és az olvasottak tartalmáról beszámolni, a szöveggel kapcsolatos feladatokat megoldani.
- ...Képes elolvasni rövid szövegeket, és megérti azokat.
- ...Képes önállóan elolvasott szavak magyarázatára, de a mondatértése még bizonytalan.
- ...Elolvassa a rövidebb szövegeket, de nem érti meg azokat.
- ...A rövidebb szövegek önálló néma olvasására még nem képes.

Írás:

Íráshasználat

- ...Írásos tevékenységet szívesen végez.
- ...Vonalvezetése és írása biztos.
- ...Vonalvezetése és írása határozatlan.
- ...Füzete tiszta, rendezett.

Íráskép

- ...Betűalakítása, betűkapcsolása szabályos.

*...A tanult betűket, betűkapcsolatokat még segítséggel alakítja.
...Írásképe esztétikus, egyéni.
...Írása lendületes, folyamatos.*

Írástempó

*...Írástempója az átlagnál gyorsabb
...Írástempója életkorának megfelelő.
...Az írástempója lassú.*

Másolás

*...A tanult betűket, szavakat pontosan másolja írott és nyomtatott mintáról.
...A tanult betűket szavakat kevés hibával másolja
...A tanult betűk, szavak másolása pontatlan.
...Hibáit kis segítséggel javítani tudja.*

Tollbamondás

*...Tollbamondás után hibátlanul leírja a betűket és a szavakat.
...Tollbamondás után még pontatlanul írja le a tanult betűket és szavakat.
...Tollbamondás után még nem tudja leírni a tanult betűket és szavakat.*

Írás emlékezetből

*...Emlékezetből is pontosan írja le a betűket, szavakat.
...Emlékezetből pontatlanul ír.
...Emlékezetből még nem tud betűket, szavakat leírni.*

Minősítés:

*...kiválóan teljesített.
...jól teljesített.
... megfelelően teljesített.
...felzárkóztatásra szorul*

Német nemzetiségi nyelv:

A tanult szavakat,kifejezéseket pontosan használja.
A tanult szavakat, kifejezéseket kevésbé pontosan használja.
A tanult szavakat, kifejezéseket pontatlanul használja.
Die erlernten Wörter, Ausdrücke benutzt sie/er pünktlich.
Die erlernten Wörter, Ausdrücke benutzt sie/er weniger pünktlich.
Die erlernten Wörter, Ausdrücke benutzt sie/er unpünktlich.

Szókincse gazdag.
Szókincse szegényes.
Wortschatz reichhaltig.
Wortschatz dürftig.

Kiejtése kiváló.
Kiejtése megfelelő.
Aussprache ausgezeichnet.
Aussprache entsprechend.

Szóbeli kifejezőkészsége kiváló.
Szóbeli kifejezőkészsége jó.
Szóbeli kifejezőkészsége megfelelő.
Mündlicher Ausdruck ausgezeichnet.
Mündlicher Ausdruck gut.
Mündlicher Ausdruck entsprechend.

A szóbeli közléseket pontosan érti meg.
A szóbeli közléseket segítséggel érti meg.
Die mündlichen Mitteilungen versteht sie/er pünktlich.
Die mündlichen Mitteilungen versteht sie/er nur mit Hilfe.

Játékokban szívesen vesz részt.
Játékokban nem szívesen vesz részt.
Sie/er spielt gern mit.
Sie/er spielt ungern mit.

Mondatok, szavak, dalok és versek hallás utáni memorizálása kiváló.
Mondatok, szavak, dalok és versek hallás utáni memorizálása jó.
Mondatok, szavak, dalok és versek hallás utáni memorizálása megfelelő.
Das Erlernen der Wörter, Sätze, Lieder und Gedichte ist ausgezeichnet.
Das Erlernen der Wörter, Sätze, Lieder und Gedichte ist gut.
Das Erlernen der Wörter, Sätze, Lieder und Gedichte ist entsprechend.

Minősítés:

...kiemelkedően teljesített
... ausgezeichnet

...kiválóan teljesített
... sehr gut erfüllt

...jól teljesített
... gut erfüllt

... megfelelően teljesített
... entsprechend erfüllt

...felzárkóztatásra szorul
... nachhilfsbedürftig

A második évfolyamos tanuló szöveges értékelése, minősítése félévkor

(A Pátia Nyomda Zrt. A. Tü. 102/c/2. r. sz. Tájékoztató füzet alapján készült. A tanulóra vonatkozó kifejezés kerül kiválasztásra, amely kiegészíthető rövid egyéni jellemzéssel. Az adatrögzítés és nyomtatás az AROMO elektronikus rendszerrel történik.)

Magatartás

Társaival

- ...barátságos.*
- ...együttműködő.*
- ...közömbös.*
- ...gyakran kerül konfliktusba.*
- ...segítőkész.*
- ...nem segítőkész.*

Közösségben

- ...aktív.*
- ...passzív.*
- ...zárkózott.*
- ...kezdemenyező.*
- ...hátráltató.*
- ...konfliktust okozó.*

Felnőttekhez

- ...udvarias.*
- ...tisztelet tudó.*
- ...közvetlen.*
- ...tartózkodó.*
- ...bizalmatlan.*
- ...tisztetetlen.*

Magatartása:

- ...példás*
- ...jó*
- ...változó*
- ...rossz*

Szorgalom

Munkáját

- ...önállóan végzi.*
- ...kevés segítséggel.*
- ...kizárólag segítséggel végzi.*

Probléma esetén

- ...segítséget kér.*
- ...nem kér segítséget.*

A közösségi munkát

... ötletekkel segíti.
... utasításra teljesíti.
... gyakran hátráltatja.

Tanulmányi feladatainak teljesítése

...pontos, hiánytalan.
... ritkán hiányos.
... gyakran hiányos.

Tanítási órákon

...figyel.
... nem figyel.
...sokat jelentkezik.
... mással foglalkozik.
... a többiekkel együtt halad.
... a többiektől gyakran lemarad.

Szorgalma:

...példás
... jó
... változó
...hanyag

Magyar nyelv és irodalom

Beszéd:

Tiszta, érthető.
A ... hang képzése bizonytalan, ahang képzése hibás.

Szókinccse

...gazdag.
...életkorának megfelelő.
... hiányos.

Szóbeli kifejezőkészsége

...kiváló.
...korosztályának megfelelő.
... korosztályáénál szerényebb.

Összefüggő beszédre önállóan

...képes.
... nem képes.

Olvasás:

Olvasás iránti érdeklődése

... élénk.
...mérsékelt.
... közömbös.

Felkészülés után 5- 6 mondatos szöveget hangosan

... hibátlanul
...kevés hibával

*...jól hallhatóan
... halkan*

*...érthetően
... alig érthetően*

*...előbeszéd közeli tempóban
... lassan*

*... írásjelek figyelembevételével olvas.
...írásjelek figyelembevétele nélkül olvas.*

Az olvasott szöveg tartalmát

*...pontosan felidézi.
...pontatlanul idézi fel.
...csak segítséggel tudja felidézni.
... segítséggel sem tudja felidézni.*

Az olvasott szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban

*... egyedül old meg.
... segítséggel old meg.
...se segítséggel sem oldja meg*

Írás:

Vonalvezetése, írásmozgása

*...biztos.
...bizonytalan.*

Füzetvezetése

*... tiszta.
...áttekinthető.
... rendezett.
... rendezetlen.*

Betűalakítása, betűkapcsolása

*...szabályos.
... szabálytalan.
... szép.
...nehezen olvasható.*

Írásának tempója

*... lendületes.
... lassú.
...kapkodó.*

Helyesírása

*...kiváló.
... megfelelő.
...gyakran tévesztő.*

Minősítés:

- ...kiválóan teljesített*
- ...jól teljesített*
- ... megfelelően teljesített*
- ...felzárkóztatásra szorul*

Matematika:

Számfogalma a 100-as számkörben

- ... kialakult.*
- ... bizonytalan.*
- ... kialakulatlan.*

A mennyiségekkel kapcsolatos feladatok (mérés, összehasonlítás, mértékváltás) elvégzése

- ... hibátlan.*
- ... bizonytalan.*
- ... pontatlan.*
- ... eredménytelen.*

A négy alapműveletet

- ... önállóan végzi el.*
- ... kevés segítséggel végzi el.*
- ... sok segítséggel tudja elvégezni.*

Az összetett szám- és szöveges feladatokat

- ...eszköz nélkül*
- ... eszközzel*

- ... hibátlanul*
- ...hibásan*

- ... önállóan oldja meg.*
- ... segítséggel oldja meg.*

A síkidomok, testek felismerése, előállítás, tulajdonságaik megállapítása

- ... biztos.*
- ... bizonytalan.*
- ...segítség nélkül sikertelen.*

Fejszámolásban

- ... gyors.*
- ... lassú.*
- ... pontos.*
- ... pontatlan.*

Minősítés:

- ...kiválóan teljesített*
- ...jól teljesített*
- ... megfelelően teljesített*
- ...felzárkóztatásra szorul*

Környezetismeret:

Az élő és élettelen környezettel kapcsolatos tájékozottsága

- ...kiváló.*
- ... megfelelő.*
- ... hiányos.*

Megfigyelései

- ...pontosak.*
- ...felületesek.*
- ... pontatlanok.*

Az összefüggések felismerésében

- ...önálló.*
- ... bizonytalan.*
- ...segítségre szorul.*

A gyalogos közlekedés elemi szabályait

- ...ismeri.*
- ...nem ismeri.*
- ... alkalmazza.*
- ... nem alkalmazza.*

Minősítés:

- ...kiválóan teljesített*
- ...jól teljesített*
- ... megfelelően teljesített*
- ...felzárkóztatásra szorul*

Ének- zene:

Ritmikai készsége

- ...fejlett.*
- ... megfelelő.*
- ...kialakulásban lévő.*

Zenei hallása

- ...kiváló.*
- ...jó.*
- ...fejlődő.*
- ...bizonytalan.*

A közös éneklésben, dalos játékokban

- ...szívesen vesz részt.*
- ... vonakodva vesz részt.*

Minősítés:

- ...kiválóan teljesített*
- ...jól teljesített*
- ... megfelelően teljesített*

Rajz és vizuális kultúra

A vizuális kultúra körébe tartozó alkotótevékenységek iránt érdeklődése

...élénk.
...mérsékelt.
... közömbös.

Munkáját

...önállóság jellemzi.
...ötletszerűség jellemzi.
...segítségvárás jellemzi.

Színhasználata

...bátor.
...változatos.
... egyhangú.

Fantáziája, kifejezés módja

...színes.
...színtelen .
... változatos.
... egyhangú.
...egyéni.
...fejletlen.

Minősítés:

...kiválóan teljesített.
...jól teljesített
... megfelelően teljesített

Technika és életvitel

Anyag- és eszközismerete

...alapos.
...megfelelő.
... hiányos.

Az eszközökkel és az anyagokkal

...ügyesen bánt.
...biztonságosan bánt.
...bizonytalanul bánt.

Munkái:

...szépek.
... igényesek.
... pontosak.
... gyakran pontatlanok.

Kéz ügyessége

... kiváló.
... jó.
... korának megfelelő.
... koránál fejlettebb.

Minősítés:

...kiválóan teljesített

*A KISKUNHALASI SZENT JÓZSEF KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
HELYI TANTERV*

...jól teljesített
... megfelelően teljesített

Testnevelés

Az órákon, foglalkozásokon

...aktív.
... együttműködő.
... közömbös.
... erőszakos.

Erőnléte, állóképessége

... kiváló.
... korának megfelelő.
... csak kis terhelést bír.

A szabályokat

...önként, pontosan betartja.
... csak utasításra tartja be.
...időnként utasításra sem tartja be.

Mozgása

...harmonikus.
... összerendezett.
...összerendezetlen.
...bizonytalan.

Különösen ügyes.....

Minősítés:

...kiválóan teljesített
...jól teljesített
... megfelelően teljesített

Egyéb tantárgy

Katolikus/ Református hittan tantárgyból

...kiválóan megfelelt.
...jól megfelelt.
...megfelelt.

Angol/Német nyelv tantárgyból

...kiemelkedően teljesített.
...kiválóan teljesített.
...jól teljesített.
... megfelelően teljesített.
...felzárkóztatásra szorul.

Megjegyzések:

Féléves tanulmányi munkájának minősítése:

...kiválóan teljesített.

...jól teljesített.

...megfelelően teljesített.

...felzárkóztatásra szorul.

A..... tantárgyból dicséretes teljesítményt nyújtott.

A második félévbentantárgyból fokozott segítséget igényel.

**Kiegészítő értékelések, amelyeket külön nyomtatva és a tájékoztató füzetbe
becsatolva kap meg a tanuló**

Magyar nyelv és irodalom tantárgy szövegértés-szövegalkotás kompetenciaterület esetében:

Beszédértés

Az egyszerű szóbeli közléseket gyorsan és pontosan megérti. Szívesen vesz részt közös beszélgetésekben.

Az egyszerű szóbeli közléseket általában megérti.

A szóbeli közléseket csak többszöri ismételés és szavak magyarázata után érti meg pontosan.

A szóbeli közlések megértéséhez szükséges figyelme és szókincse külön fejlesztést igényel.

Az egyszerű utasítások megértésére már képes, de nehezen követi a tanító magyarázatait és társai beszélgetését.

A tanítás menetébe nem tud bekapcsolódni, mert kevés szót ismer, nehezen érti meg a kérdéseket és a feladatok utasításait

Szóbeli kifejezőképessége

...választékos.

...megfelelő.

...nehézkés.

Olvasás

Olvasás iránti érdeklődése

...élénk.

...mérsékelt.

...közömbös.

Felkészülés után rövid szöveget

...hibátlanul, pontosan olvas fel.

...pontatlanul olvas fel.

Hangos olvasása

...jól hallható.

...halk.

Olvasástempója

...előbeszédhez közeli.

...megfelelő.

...lassú.

Hangsúlyozásnál az írásjeleket

...figyelembe veszi, érzékelteti.

...figyelembe veszi, de nehezen érzékelteti.

...figyelmen kívül hagyja, nem érzékelteti.

Az olvasott szöveg tartalmát szóban:

Képes magában olvasni figyelmesen és tartósan, az olvasottak tartalmával kapcsolatos kérdésekre helyesen válaszol.

*A KISKUNHALASI SZENT JÓZSEF KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
HELYI TANTERV*

*Rövid ideig képes magában olvasni, de az olvasottakat többé-kevésbé pontosan fel tudja idézni.
Tartósan képes magában olvasni, de az olvasottak tartalmát csak hiányosan tudja felidézni.
Fejletlen olvasástechnikája miatt a rövid szövegek elolvasásához is hosszú időre van szüksége.
Nehezen érti meg, amit olvas, így a szöveg tartalmát nagyon pontatlanul vagy alig tudja felidézni.*

Az olvasott szöveghez kapcsolódó írásos feladatokban:

Képes arra, hogy egy szöveget némán elolvasson, és a szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban egyedül megoldja.

Képes arra, hogy egy szöveget némán elolvasson, de a megértést vizsgáló feladatok közül csak az egyszerűbbeket tudja önállóan megoldani.

Tájékozódásra a könyvekben és egyéb nyomtatott szövegekben önállóan is képes.

Az olvasókönyvén kívül más könyveket még nem használ.

Írás:

Vonalvezetése, írásmozgása

...lendületes.

...biztonságos.

...lassú.

...bizonytalan.

Betűalakítása, betűkapcsolása

...szabályos.

...szabálytalan.

Írásképe

...rendezett.

...megfelelő.

...nehezen olvasható.

Helyesírása másoláskor

...kiváló.

...megfelelő.

...gyakran tévesztő.

...elfogadhatatlan.

Helyesírása tollbamondáskor

...kiváló.

...jó

...megfelelő.

...gyakran tévesztő.

...elfogadhatatlan.

A mondat helyesírásáról tanultakat

...pontosan alkalmazza.

...kevés hibával alkalmazza.

...nem alkalmazza.

Önellenőrzéskor

...pontos.

...segítséggel javít.

...hibáit nem tudja javítani.

Minősítés:

...kiválóan teljesített
...jól teljesített
... megfelelően teljesített
...felzárkóztatásra szorul

Német nemzetiségi nyelv:

A tanult szavakat, kifejezéseket pontosan használja.
A tanult szavakat, kifejezéseket kevésbé pontosan használja.
A tanult szavakat, kifejezéseket pontatlanul használja.
Die erlernten Wörter, Ausdrücke benutzt sie/er pünktlich.
Die erlernten Wörter, Ausdrücke benutzt sie/er weniger pünktlich.
Die erlernten Wörter, Ausdrücke benutzt sie/er unpünktlich.

Szókinccse gazdag.
Szókinccse szegényes.
Wortschatz reichhaltig.
Wortschatz dürftig.

Kiejtése kiváló.
Kiejtése megfelelő.
Aussprache ausgezeichnet.
Aussprache entsprechend.

Szóbeli kifejezőkészsége kiváló.
Szóbeli kifejezőkészsége jó.
Szóbeli kifejezőkészsége megfelelő.
Mündlicher Ausdruck ausgezeichnet.
Mündlicher Ausdruck gut.
Mündlicher Ausdruck entsprechend.

A szóbeli közléseket pontosan érti meg.
A szóbeli közléseket segítséggel érti meg.
Die mündlichen Mitteilungen versteht sie/er pünktlich.
Die mündlichen Mitteilungen versteht sie/er nur mit Hilfe.

Játékokban szívesen vesz részt.
Játékokban nem szívesen vesz részt.
Sie/er spielt gern mit.
Sie/er spielt ungern mit.

Mondatok, szavak, dalok és versek hallás utáni memorizálása kiváló.
Mondatok, szavak, dalok és versek hallás utáni memorizálása jó.
Mondatok, szavak, dalok és versek hallás utáni memorizálása megfelelő.
Das Erlernen der Wörter, Sätze, Lieder und Gedichte ist ausgezeichnet.
Das Erlernen der Wörter, Sätze, Lieder und Gedichte ist gut.
Das Erlernen der Wörter, Sätze, Lieder und Gedichte ist entsprechend.

Helyesírása hibátlan.
Helyesírása kevés hibát tartalmaz.
Helyesírása sok hibát tartalmaz.
Sie/er schreibt fehlerfrei.
Sie/ er schreibt mit wenig Fehlern.
Sie/ er schreibt mit viel Fehlern.

Hibátlanul és folyékonyan olvas.
Kevés hibával olvas.
Sok hibával olvas.
Sie/er liest fehlerfrei und fließend.
Sie/er liest mit wenig Fehlern.
Sie/er liest mit viel Fehlern.

Minősítés:

...kiemelkedően teljesített
... ausgezeichnet

...kiválóan teljesített
... sehr gut erfüllt

...jól teljesített
... gut erfüllt

... megfelelően teljesített
... entsprechend erfüllt

...felzárkóztatásra szorul
... nachhilfsbedürftig